

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Лашманская средняя общеобразовательная школа"  
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТ  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Лашманская СОШ»  
Протокол №1  
от «29.08.2023»

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
Шайдуллин Илфат  
Нагимуллович  
Приказ №1  
от «29.08.2023»



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы

обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

для 1-9 классов

на 2023 – 2024 учебный год

Черемшанский муниципальный район  
Республика Татарстан (Татарстан)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план АООП обучающихся с умственной отсталостью (ИН) МБОУ "Лашманская средняя общеобразовательная школа" Черемшанского муниципального района Республики Татарстан для 1-9 классов, реализующих АООП образования обучающихся с УО, соответствующую ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Министерства просвещения РФ (Приказ от 24 ноября 2022 г. № 1026) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ "Лашманская средняя общеобразовательная школа" Черемшанского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.3286-15 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 2.4.2.3286-15.

Учебный год в МБОУ "Лашманская средняя общеобразовательная школа" Черемшанского муниципального района Республики Татарстан начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Учебные занятия для учащихся 1-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, устанавливаются в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32/31 часа, в 6 классе – 33/32 часа, в 7 классе – 33/32 часов, в 8-9 классах – 33/32 часов в зависимости от вариантов обучения.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность каникул:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 10 календарных дней;

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 10 календарных дней;

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;

Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти – 9 календарных дней.

Учебный план состоит из трех частей — обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционных курсов. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий,



В МБОУ "Лашманская средняя общеобразовательная школа" Черемшанского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (татарского) языка и чтения.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация проходит на последней учебной неделе учебного года в форме выставления годовых оценок для 1 варианта, а для 2 варианта в форме «зачет» или «незачет».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, и коррекционных курсов безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения АООП ОО с УО (ИН) составляет 9 лет.

В учебном плане 1-9 классов в МБОУ «Лашманская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан предусмотрена организация внеурочной деятельности. Согласно методическим рекомендациям Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 внеурочная деятельность организуется по направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном», формирование функциональной грамотности, занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов обучающихся «Орлята России», «Россия — мои горизонты», а также занятия, связанные с реализацией их потребностей. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ОО с УО (ВАРИАНТ 1) ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Классы				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Родной (татарский) язык и чтение		-	2	2	2	6
Ручной труд		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ОО с УО (ВАРИАНТ 1) ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы, курсы	классы					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное	4	4	4	4	4	20



	чтение)						
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	140
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Родной (татарский) язык и чтение		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	147
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
логопедические занятия		4	4	4	4	4	20
ритмика		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП ОО с УО (ВАРИАНТ 2) ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы, курсы	классы				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	10
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	8

3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	8
	Человек	2	2	2	2	8
	Домоводство	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	4
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	8
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		4	6	6	6	22
Речь и альтернативная коммуникация		1	1	1	1	4
Математические представления		1	1	1	1	4
Домоводство		-	1	1	1	3
Родной (татарский) язык и чтение		2	2	2	2	8
Адаптивная физкультура		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	40
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	24
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	8
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	4
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	4
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	16

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН АОП ОО с УО (ВАРИАНТ 2) ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы, курсы	классы					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							



1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		6	6	6	6	6	30
Родной (татарский) язык и чтение		2	2	1	1	1	7
Речь и альтернативная коммуникация		2	1	1	1	2	7
Математические представления		1	1	1	1	1	5
Профильный труд		1	2	3	3	2	11
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6	30